

แนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อย่อย ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ DLTV สำหรับสถานศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ได้รับจัดสรร กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บควบคุม กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาและซ่อมแซม ทั้งก่อนและหลังการใช้งาน สำหรับทรัพย์สินที่มีสภาพไม่สามารถใช้งานได้ให้ตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาและทำจำหน่ายพัสดุ หรือให้โรงเรียนที่มีความต้องการยืมเรียน บริจาค

๒) การติดตั้งจอ Smart TV จำนวน ๑ เครื่องต่อ ๑ ห้องเรียน และให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น โดยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ห้ามนำไปใช้กับห้องอื่นที่ไม่ได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน DLTV เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม เป็นต้น

๓) ในกรณีที่ได้รับโทรทัศน์บริจาคสามารถนำไปใช้ในห้องเรียนมากกว่า ๑ เครื่องได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

๔) จัดให้นักเรียนในแต่ละชั้นเรียนเรียนกับ DLTV ในช่องรายการที่ตรงกับชั้นเรียนนั้นๆ เท่านั้น ห้ามให้นักเรียนต่างชั้นเรียนไปนั่งเรียนรวมในชั้นเรียนเดียวกัน

๕) กรณีที่จะจัดชั้นเรียน ๒ ชั้นในห้องเดียวกันให้ติดตั้งจอโทรทัศน์ชนิดผนังด้านหน้า ๑ เครื่อง และด้านหลัง ๑ เครื่อง แยกตามชั้นเรียน อาจจะมีผนังเบากัน เพื่อไม่ให้เสียงทั้ง ๒ ชั้นเรียนรบกวนกัน

๖) การจัดชั้นเรียน นักเรียนแถวหน้าควรจัดแถวนั่งของนักเรียนเป็นแถวโค้ง เมื่อนักเรียนนั่งแล้วจะต้องมองตรงไปที่จอโทรทัศน์ทุกคน แถวที่ ๒ และ ๓ ควรจัดสลับหว่างเพื่อไม่ให้แถวหน้าบังสายตาในการรับชมโทรทัศน์

๗) การติดตั้งโทรทัศน์ให้ระดับความสูงของจอ อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน โดยมีความสูงประมาณ ๑.๕๐ เมตร และนักเรียนแถวหน้าสุดต้องอยู่ห่างจากจอประมาณ ๑.๕๐ เมตร

๘) จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมปิดกันแสงสะท้อนจอโทรทัศน์

๙) ให้ศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และแนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูโรงเรียนปลายทางจากแผนภาพและ QR Code ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖

ยุทธศาสตร์ ๔ ๖ ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

| ยุทธศาสตร์ ๔ ๖ | | |
|---|---|--|
| ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม | | |
| ๔ ข้อ พื้นฐาน | ผู้บริหาร ๕ ข้อ จัดทำ | ครูนำ ๖ ข้อ ปฏิบัติ |
| <p>๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ</p> <p>๒. โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ที่มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน</p> <p>๓. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>๔. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง</p> | <p>๑. ต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>๒. ต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง</p> <p>๓. ต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ที่มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน</p> <p>๔. ต้องจัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๕. ต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>๑. จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. เตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริมตามคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>๓. ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนในปฏิบัติการเรียนทุกครั้ง</p> <p>๔. สรุปลักษณะสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง</p> <p>๕. วัดและประเมินผลเมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเสริมสนับสนุนการออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน</p> |

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารและจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

ยุทธศาสตร์ ๔๕๖

ข้อพื้นฐาน

ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ

TV จัดชั้นเรียนเหมาะสม

ครูดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน

น.ร.มีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเรียนรู้

ข้อผู้บริหารจัดการทำ

วางระบบบริหารจัดการ

เป็นผู้นำ พาทำ

จัดหาอุปกรณ์ครบถ้วน

จัดหาคู่มือครู แผนการจัดการ
เรียนรู้

นิเทศ กำกับ ติดตาม

ข้อครูนำไปปฏิบัติ

จัดสภาพห้องเรียน

เตรียมการตอนล่วงหน้า

ร่วมจัดการเรียนรู้
กับครูผู้

ร่วมสรุปสาระสำคัญ

วัดและประเมินผล

สอนซ่อมเสริม



แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูโรงเรียนปลายทาง

